



Evaluering af skolens samlede undervisning

Himmerlands Ungdomsskole foretager hvert år i slutningen af juni en evaluering af det samlede undervisningstilbud sammen med de afgangende elever. Evalueringen samler op på en række parametre, herunder faglige. Det afsaluttende spørgeskema rummer 38 evaluerende spørgsmål, heraf flere med åbne svarmuligheder, som behandles på skolens evalueringsmøder.

I tilgift hertil udfører skolen i løbet af året mindst tre omfangsrige faglige og sociale evalueringer, der har til formål at afstemme forventninger og mål, fagligt, individuelt og socialt.

Skolens faglige præstationer lever op til elevernes forventninger. Profilmagene vurderes entydigt høj, inklusionstilbuddet ligeså og undervisningen i de traditionelle fag giver ikke anledning til ændringer.

Skolen har alligevel besluttet sig for at øge timetallet i tysk, startende med skoleåret 18/19.

Tilfredshedsgraden for skoleholdet 17/18 må betegnes som høj. På enkelte punkter har skolen alligevel besluttet at ændre praksis.

Det drejer sig om praksis i disciplinære sager. En sag involverende en stor gruppe af eleverne, fik for stor negativ effekt på tilliden elever og lærere imellem. Derfor er procedurer nu ændrede med henblik på at kunne bevare tilliden også i disse situationer.

Desuden er der udviklet en strategi hvor skolevejledning og elevens individuelle udvikling kobles sammen i højere grad end tidligere.

Anonymiserede udgaver af spørgeskemaerne brugt i evalueringerne kan rekvireres pr mail ved henvendelse til:

jl@h-u.dk

Jesper Laubjerg

Forstander, Himmerlands Ungdomsskole