



Undervisningsmiljøvurdering 2017

Elevernes evaluering af undervisningsmiljøet på Himmerlands Ungdomsskole for skoleåret 16/17, undersøgt juni 2017, giver anledning til overvejelser omkring følgende:

Fysiske omstændigheder

[Trappen op til madkunst](#)

[Trappen op mod gangen Nord](#)

[Belysning](#)

[Renoveringer](#)

[Møblering](#)

Psykiske omstændigheder

[Fællesskabsfølelse](#)

[Fremgangsmåde i disciplinære situationer](#)

Stillingtagen

Trappen op til madkunst

Trappen op til madkunstlokalet bliver nævnt som af og til farlig. Det er en ret lang og stejl trappe, med standardstørrelse på trin og et overskueligt forløb. Med skolens nuværende rammer i betragtning og det gode gelænder i trappens fulde længde, anser vi det for en forsvarlig løsning. Vi påtænker at nedsætte trafikmængden på trappen ved at lukke af for gennemgangstrafik.

Trappen op mod gangen Nord

Trappen op mod Nord nævnes som farlig i sne- og frostvejr. Vi antager det samme må gælde trappen op til Syd, som er identisk. Trapperne er med ståltrin og skridsikkert mønster. Vi sikrer os inden næste vinter en yderligere sikring af forholdene.

Belysning

Belysningen på nogle gangarealer udendørs betegnes som mangelfuld. Dette er udbedret.



Renoveringer

Eleverne nævner flere steder at bestemte områder af skolen trænger til renovering. Skolen er enig i betragtningerne og har siden evalueringen afsluttet renovering af 9 klasselokaler, ligesom andre af de nævnte ting er under udbedring. Skolen betegnes som hyggelig og det opleves at der er greb om renoveringsbehovet.

Møblering

Møbleringen på nogle gangarealer betegnes af nogle elever som ringe. Dette er skolen nogenlunde enig i, og iværksatte sommeren 2017 en større udskiftning i forbindelse med at nogle senge udskiftedes på værelserne. De bedste tiloversblevne senge er klassiske wegner-sovesofaer, som herefter, til relativ stor tilfredshed, er blevet brugt som møblering på fællesarealer.

Udskiftningen af sovesofaerne på værelserne, til nye boxmadrasser, foregår løbende og er også en reaktion på elevfeedback.

Fællesskabsfølelse

Eleverne på Himmerlands Ungdomsskole føler en stor grad af tilknytning til efterskolens fællesskab. Adspurgt om det er muligt at iværksætte tiltag, der kan hjælpe fællesskabet endnu bedre på vej, nævner mange elever at de gerne så medarbejderne iværksætte flere aktiviteter om aftenerne.

Denne feedback kommer på baggrund af store overvejelser omkring netop dette blandt medarbejderne. I skoleåret 17/18 er der iværksat flere tilbud om aftenerne, hvilket dog af nogle medarbejdere betegnes som problematisk. Efterskole handler bl.a. om at lære at tage ansvar - også for indhold af fritid - og man er bange for at eleverne bliver vant til at tingene kommer af sig selv.

Det er indtil videre endt med flere aktiviteter og der arbejdes på at lave flere elevstyrede aktiviteter under lidt mere formelle rammer - feks. elevråd - end i dag.

Fremgangsmåde i disciplinære situationer

Der er blandt eleverne udtalt utilfredshed med håndteringen af nogle disciplinære sager i løbet af året. Det falder i to bunker: Fremgangsmåden og konsekvenser for de involverede. Begge dele er i forvejen særdeles bekendte for medarbejderne og ledelsen på Himmerlands Ungdomsskole. Vi er ærgerlige over det og har et ønske om at blive bedre til at fremme forståelsen for fremgangsmåder og disciplinære konsekvenser.

Vi vil i forbindelse med disciplinære procedurer og konsekvenser i endnu højere grad overveje hvordan vi kan gøre handlingerne forståelige og logiske - og vi vil inddrage eleverne i højere grad, ved at lade dem give bud på hvordan problemer kan løses uden at medarbejderne kommer til at stå i en grøft og eleverne i en anden.